

Alegaciones

Título: Máster Universitario en Ingeniería Geodésica y Cartografía

Centro: Escuela Técnica Superior de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía (Máster)

Universidad: Universidad Politécnica de Madrid

INFORMACIÓN PÚBLICA

Descripción del título

Comentario

Tipo

No se indica, ni siquiera en la web del departamento.

Adecuado con Recomendaciones

No se indica que es presencial: resulta obvio porque se facilitan los horarios, pero no se indica.

Adecuado con Recomendaciones

Aunque está en el quinto enlace (Escuela -> Proceso de Matriculación -> Más Información -> Normativa de Acceso -> Normativa de Acceso), la información está disponible. En realidad es una página genérica de la ETSITGC, referenciando a la normativa común de acceso de la UPM para el curso actual.

Adecuado con Recomendaciones

Ese último documento es un PDF. La información, por tanto, está apenas accesible, y debería ser más explícita.

Competencias

Comentario

Tipo

La información está disponible, ya que se cuelga la memoria de verificación completa (un único PDF con una extensión de 228 páginas). Como es evidente, este no es el formato más adecuado para que un alumno prospectivo consulte y compruebe la relación de competencias.

Adecuado con Recomendaciones

Acceso y admisión

Comentario

Tipo

La memoria de verificación menciona este apartado con cierto detalle.

Adecuado con Recomendaciones

Aunque está relativamente "oculto" en la web (<http://www.topografia.upm.es/ETSITopografia/FuturosEstudiantes/Acogida/6ea17340fa821310VgnVCM10000009c7648aRCRD>), la ETSITGC tiene un plan de acogida que incluye jornadas de bienvenida, proyecto mentor, etc. Es de hecho muy completo y detallado, aunque obviamente ha sido desarrollado para grado (incluye, por ejemplo, cursos cero). No obstante, dado que no hace mención ninguna de la titulación (lo que habitualmente sería un inconveniente) puede ser útil también para alumnos de máster.

Se hace mucho énfasis en posibles becas para potenciales alumnos (también en la memoria de verificación).

Planificación de las enseñanzas

Comentario

Tipo

Se proporciona una mínima referencia a las prácticas en empresa desde la propia web del máster. Se comenta la posibilidad de simultanearlas con el TFG.

Adecuado con Recomendaciones

La información está disponible también por otra vía, ya que se cuelga la memoria de verificación completa (un único PDF con una extensión de 228 páginas). Como es evidente, este no es el formato más adecuado.

Personal Académico

Comentario

Tipo

Esta información no se indica en su web, salvo dentro de la memoria de grado, que no puede considerarse actualizada. Se recomienda que se haga más accesible y se mantenga actualizada esta información.

Adecuado con Recomendaciones

- ➔ Aunque en la memoria de verificación del título se especificaba como adscritos al mismo una serie de recursos humanos, no nos es posible establecer una discriminación entre los diferentes títulos impartidos por el mismo departamento puesto que todos ellos comparten esos recursos, sin que ello implique disminución alguna de la calidad de la docencia.

No se indica (salvo dentro de la memoria de grado, que no puede considerarse actualizada)

Adecuado con Recomendaciones

- ➔ Aunque en la memoria de verificación del título se especificaba como adscritos al mismo una serie de recursos humanos, no nos es posible establecer una discriminación entre los diferentes títulos impartidos por el mismo departamento puesto que todos ellos comparten esos recursos, sin que ello implique disminución alguna de la calidad de la docencia.

No se indica (salvo dentro de la memoria de grado, que no puede considerarse actualizada)

Adecuado con Recomendaciones

- ➔ Aunque en la memoria de verificación del título se especificaba como adscritos al mismo una serie de recursos humanos, no nos es posible establecer una discriminación entre los diferentes títulos impartidos por el mismo departamento puesto que todos ellos comparten esos recursos, sin que ello implique disminución alguna de la calidad de la docencia.

Medios materiales a disposición del Título

Comentario

Tipo

La memoria de verificación detalla estos aspectos, pero la web del máster no los toca en absoluto.

Adecuado con Recomendaciones

Aunque este máster es el único de la ETSITGC, y se podría considerar que prácticamente todo recurso de la Escuela está habilitado para a sus estudiantes, ni siquiera en la web principal se puede encontrar un resumen de los recursos disponibles: finalmente la única opción es remitirse a la web de Servicios Generales (que cubre desde la biblioteca hasta la secretaría, pasando por la reserva de aulas). Esto es claramente incompleto.

Los recursos se resumen también en el manual de calidad.

- ➔ Aunque en la memoria de verificación del título se especificaba como adscritos al mismo una serie de recursos materiales, no nos es posible establecer una discriminación entre los diferentes títulos impartidos por el mismo departamento puesto que todos ellos comparten esos recursos, sin que ello implique disminución alguna de la calidad de la docencia; dado el número de ordenadores disponibles y equipos de topografía y el número de alumnos matriculados en las cuatro titulaciones (grado, máster, doctorado, adaptación al grado e ingeniero técnico -a extinguir-)

S.I.G.C.

Comentario

Tipo

La web del grado no hace referencia a éste, pero la web de la Escuela sí describe el SIGC completo, en la forma del Manual de Calidad de la ETSITGC, que en esencia es una instanciación del SIGC general de la UPM.

Adecuado con Recomendaciones

No se proporciona ningún ejemplo de una actuación de este tipo.

Adecuado con Recomendaciones

El enlace para presentar una queja está inmediatamente accesible, pero sólo sirve para iniciar el proceso, no para informar.

Adecuado con Recomendaciones

El manual de calidad menciona un procedimiento para el proceso de las quejas, pero ni siquiera de desarrolla en este punto, y no está accesible a través del Máster.

Esta información no se proporciona, ni siquiera fuera de las páginas dedicadas al máster. Tampoco se encuentran informes de empleabilidad en la web general del centro.

Adecuado con Recomendaciones

AUTOINFORME

Estructura y Funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad

Comentario

Tipo

La periodicidad indicada es razonable, así como su evolución en las distintas fases: muy alta al principio, menor más adelante.

Adecuado con Recomendaciones

La referencia a la actividad continuada de la UTC, que se reconoce como ágil y flexible, y que está contemplada en el SIGC, no debería suponer una cancelación permanente de la actividad de la CGC, que debería reunirse, obviamente no con frecuencia semanal, pero tal vez sí anual. Aunque el equipo de dirección está presente en la UTC a través de su Subdirector de Estudiantes, lo que facilita la toma de decisiones, esto no debería suponer, de facto, que este subdirector asume personalmente todas las competencias de calidad.

Al igual que el SIGC prevé la creación y composición de la UTC, también define la composición de la CGC, y por ello se puede implicar que, sin exigir una periodicidad alta, sí se asume que se reúne al menos de manera ocasional.

Aunque no se indican las fechas de las reuniones, su propia frecuencia hace que esta omisión se considere razonable.

El ejemplo sobre acciones emprendidas resulta razonable, tanto en su planteamiento como en su diagnóstico.

Aunque tiene la representación de todos los colectivos debería ser un SIGC específico para la titulación
Existen varias erratas en la descripción del puesto de algunos de los miembros.
No indican quien es el presidente y el secretario de la comisión, importante para el mecanismo de toma de decisiones.

Adecuado con Recomendaciones

Indicadores de Resultado

Comentario

Tipo

Tanto el desglose de información como las justificaciones de los datos, así como las reflexiones a futuro, resultan muy razonables.

Adecuado con Recomendaciones

En particular, se relacionan tanto la tasa de abandono (alta para una primera promoción) y de graduación (baja en el mismo periodo) en base a la situación de la profesión y la implantación de titulaciones del ramo, en esta y otras universidades, así como en los problemas relativos a la implantación final del TFM de este mismo máster. Todo ello hace verosímil y permite explicar de manera razonable una evolución que parecía paradójica en algunos de sus puntos.

Aunque no es objeto de este seguimiento, se asume la preocupación por la evolución futura de la tasa de cobertura (que estaba teniendo una evolución muy positiva) debido a la subida de precios públicos.

En todo caso se recomienda comparar estas tasas con las establecidas en la memoria de verificación y proponer acciones de mejora para aquellas que como las descritas anteriormente, sufran desviaciones significativas

Sistemas para la mejora de la Calidad del Título

Comentario

Tipo

Se cubren todos los actores relevantes, se indica cómo se coordinan, y se indica el proceso de toma de decisiones.

Adecuado con Recomendaciones

Se dan también un ejemplo concreto de cómo está funcionando este mecanismo. Este ejemplo ya ha sido mencionado en secciones anteriores.

Sin embargo se dan pocos datos sobre el funcionamiento y desarrollo del mecanismo de encuesta, si bien este aspecto se trata en el punto siguiente.

El procedimiento de encuestas parece adecuado, y su aplicación en el marco de la ETSITGC permite desagregar los datos por asignatura, profesor y titulación, al tiempo que (como se ha indicado en el apartado anterior) se unifican estos datos con el Vicerrectorado.

Adecuado con Recomendaciones

No obstante, en este apartado no se proporcionan datos de participación significativos que permitan comprobar su representatividad real. Se proporciona tan sólo una valoración cualitativa y una media aproximada ("es generalmente bueno, y en valores globales se acerca a 4 puntos sobre 6"), y sería deseable tener un mayor desglose de resultados.

Se deberían solventar (seguramente con facilidad) estos aspectos.

Es coherente con el SIGC-UPM y con el propio de la ETSITGC. Si embargo el procedimiento no se implantó a tiempo, y tampoco se indica la relación de empresas con las que se tienen convenios de prácticas para la titulación.

Adecuado con Recomendaciones

Los datos proporcionados no son suficientes para evaluar la satisfacción de los diferentes colectivos a nivel de titulación; ni del PAS, ni del PDI, ni por parte de los estudiantes (de los que sí se han obtenido datos en otros apartados).

Adecuado con Recomendaciones

Dado que la Escuela no ha implantado un mecanismo de encuestas de satisfacción, y teniendo en cuenta que en un apartado anterior se comenta la posibilidad de hacer las encuestas de docencia mediante Moodle en cursos sucesivos (debido al excesivo costo del enfoque tradicional), se sugiere esta misma evolución de cara a las encuestas de satisfacción.

Es cierto que el SIGC-ETSITGC no obliga explícitamente a ello: sin embargo, ese mismo SIGC incluye el procedimiento PR/SO/5/002, cuyo objetivo es explícitamente éste.

El análisis de la satisfacción debe ser específico de la titulación

El procedimiento de quejas se describe en detalle (tal vez con demasiado detalle; en el autoinforme es preferible incluir sólo un resumen que indique cómo se recogen y se procesan). Es totalmente coherente con el SIGC, ya que explícitamente aplica el procedimiento PR/SO/5/001, tal como se menciona en este mismo apartado (con una pequeña errata en su nombre).

Adecuado con Recomendaciones

Las acciones correctivas descritas parecen correctas, y las estadísticas presentadas son muy significativas.

Sería conveniente hacer un análisis específico de las quejas de la titulación

No se ha implementado el mecanismo de inserción laboral, ni se justifica adecuadamente las razones por las que no se ha realizado

Inadecuado

Recomendaciones del Informe de Verificación y de Seguimiento

Sin comentarios añadidos

Modificaciones del Plan de Estudios

Comentario	Tipo
El informe final con respecto a las modificaciones del Plan de Estudios tienen un carácter mucho más trascendente que las detalladas y explicadas en el autoinforme, en concreto el principal cambio es la descripción del plan de estudios a nivel de módulo/ materia. Además hay otras 9 modificaciones que no se han explicado	Inadecuado

Fortalezas

Comentario	Tipo
Las fortalezas deben ser de la titulación no de la Universidad. Se recomienda reflexionar sobre las fortalezas específicas de este Máster.	Adecuado con Recomendaciones

Puntos Débiles

Sin comentarios añadidos